

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y CORRECCIÓN

a.- Para 1º y 2º de E.S.O.:

- Los **exámenes** supondrán el **70% de la nota** de evaluación. Se realizarán, al menos, dos exámenes por trimestre.

- El **30%** restante, se obtendrá de la nota media resultante de la prueba sobre la **lectura obligatoria**, las **lecturas optativas**, el **cuaderno del alumno** y la **actitud y trabajo** diarios.

En el caso del **grupo flexible**, dadas las características de los alumnos, estos porcentajes podrán ser variados por los profesores que impartan clase en estos grupos si lo consideran oportuno.

Se cuidará especialmente en la nota de evaluación el reflejo de la **ortografía**, ya que **se exigirá a los alumnos el conocimiento y aplicación de las reglas ortográficas que se hayan explicado en el aula**. Partiendo de esta premisa, pueden descontarse:

- hasta **0,15 puntos por cada falta ortográfica** cometida, contando a partir de la segunda falta, hasta un **máximo de 2 puntos**.

- **0,10 puntos por cada tilde** sin poner hasta un **máximo de 1 punto**.

También tendrá un reflejo en el valor de la evaluación la **presentación y corrección de los escritos**. Se valorará negativamente el descuido y la caligrafía ininteligible, mientras que se valorará positivamente la coherencia, la cohesión y la adecuación del texto en la redacción.

b.- Para **3º y 4º de E.S.O.**

- Los **exámenes** supondrán el **75% de la nota** de evaluación y se realizarán, al menos, dos exámenes por trimestre sobre contenidos de Lengua y Literatura.

- En cuanto al **25%** restante, se obtendrá de la nota media resultante de la prueba sobre la **lectura obligatoria**, las **lecturas optativas**, el **cuaderno del alumno** y la **actitud y trabajo** diarios.

Se cuidará especialmente en la nota de evaluación el reflejo de la **ortografía**, ya que se exigirá a los alumnos el conocimiento y aplicación de las reglas ortográficas. Partiendo de esta premisa, pueden descontarse:

- hasta **0,25 puntos por cada falta ortográfica** cometida, contando a partir de la segunda, hasta un **máximo de 4 puntos**.

- **0,10 puntos por cada tilde** sin poner hasta un **máximo de 1 punto**.

También tendrá un reflejo en el valor de la evaluación la **presentación y corrección** de los escritos. **Se penalizarán las faltas de coherencia** (contradicciones), **cohesión** (las diferentes partes del texto no están bien relacionadas a través de puntuación, marcadores textuales o concordancia) y **adecuación** del texto (la presentación, tipología del texto, registro, etc. no se corresponden con la intención del texto). Por estos errores se podrá descontar **hasta los 4 puntos máximos de penalización en conjunto con los errores de ortografía**.

No se realizarán recuperaciones trimestrales. La evaluación será continua. Los alumnos que a final de curso resulten suspensos, tendrán que presentarse a un examen final en junio. En el caso de no superar este examen, irán a la convocatoria de septiembre. En ambos casos, el valor de la prueba extraordinaria será de un 100% de la nota.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

La nota se obtendrá a partir de la suma de los porcentajes de las siguientes calificaciones parciales:

- **Trabajo, participación, actitud positiva e interés** en clase: **50%** de la calificación de cada evaluación.

- **Cuaderno personal, ejercicios escritos** sobre los contenidos prácticos: **50%** de la calificación de cada evaluación.

Al mismo tiempo, la calificación de la asignatura de Conocimiento del Lenguaje y la asignatura de Conocimiento de las Matemáticas ha de ser conjunta. El acuerdo tomado entre ambos departamentos para decidir dicha calificación se concreta en que se calculará la **nota media** de las calificaciones obtenidas en ambas asignaturas, **siempre que ninguna de las dos sea inferior a un 4.**